

Indhold

Foreword	7
Michael Byram	
Indledning	15
Annette Søndergaard Gregersen (red.)	
Kapitel 1	
<i>Sproglig diversitet blandt eleverne i grundskolen – fra problem til potentiale</i>	23
Anne Holmen	
Kapitel 2	
<i>Den kulturelle dimension i sprogfagene – kulturundervisning i et transnationalt perspektiv</i>	55
Annette Søndergaard Gregersen	
Kapitel 3	
<i>Fokus på sprog</i>	85
Karen Lund	
Kapitel 4	
<i>Fokus på sproglæring og pædagogiske implikationer for undervisningen</i> ...	127
Karen Lund	
Kapitel 5	
<i>Tilegnelse og testning af ordforråd</i>	167
Lars Stenius Stæhr	
Kapitel 6	
<i>Det oversete ordforråd?</i>	205
Birgit Henriksen	

Kapitel 7	
<i>Sprogfagene og de fire færdighedsområder</i>	231
Merete Olsen	
Litteratur	269
Om forfatterne	289